**茶文化进校园公益活动实施方案**

**一、指导思想**

茶文化是博大精深的中华文化的一部分，涵意丰富，它有着养生、礼让、修身的社会功能以及和、清、敬、真的精神内涵。通过开展茶文化进校园活动可以广泛普及茶文化知识，增强广大师生知茶、懂茶、爱茶意识，树立茶文化从娃娃抓起的理念，对传承中华民族的传统美德，营造健康向上的校园文化，全面提高教育教学质量具有十分重要的意义。

**二、工作目标**

面向全体学生，将中国茶文化传承融入课堂，通过课程开设、教师专业培训、综合实践、茶艺表演等多种形式，在校园中形成茶文化建设常态化，形成氛围，形成文化。

**三、活动主题**

传承中华文化精粹，提升校园文化品位

**四、实施内容**

1、开展教师培训。由中国关心下一代工作委员会健体中心青少儿茶文化教育委员会选派专家授课，组织教师茶艺培训。通过培训，达到教师人人懂理论，个个会技能的目的，为推进茶文化在校园奠定建设基础。

2、列入课程计划。每学期制订本校茶文化课程，每周设立一节茶文化课，采取普通任课老师兼职、专职教师任职、校外专家定期授课等相结合的方式开展教学。

3、茶艺综合实践。在综合实践活动课和节假日开展“茶文化”实践活动，通过走进茶园学采茶、走进茶厂看制茶、亲近茶农学种茶，接受茶文化的熏陶，以茶修德、以茶启智、以茶健体、以茶促劳，激发学生爱家乡、爱祖国的情感。

4、开展茶艺活动。设计茶的历史、茶与健康、饮茶之道等系列主题活动，通过绘画、儿歌、茶艺表演等形式，从不同的角度向师生普及源远流长的茶知识、茶的传播、茶的礼仪、沏茶技艺、茶的文化等知识。

**五、活动要求**

1、坚持将开展茶文化进校园活动作为传统文化进校园的重要内容。充分发挥优秀传统文化的育人功能，落实立德树人的根本任务，坚持取其精华、去其糟粕的原则,弘扬中华传统文化既体现继承、发扬的要求,又要与时俱进、不断创新,在创新过程中形成学校特色。

2、坚持因地制宜、循序渐进推进茶文化文化进校园活动。开展茶文化进校园活动是一项长期性的工作,各学校统筹安排，有序推进阶段性重点目标与任务的落实，力争经过2-3年的时间，实现“一校一特色”“一校一精品”的传统文化品牌。

3、坚持把茶文化教育内容系统融入课程和教材体系。在各阶段的教学要点和教学任务中,力求做到三个“全覆盖”：一是学科课程全覆盖,将茶文化教育内容体现到德育、语文、历史、艺术等主要课程中去。二是教学环节全覆盖,包括课堂教学、综合实践、艺术活动等。三是教育人群全覆盖，覆盖每个班级，每位学生。

4、坚持把推进茶文化进校园与校园文化建设相结合。将茶文化传承与打造办学特色相结合，在校园文化建设中通过突出中华优秀传统文化，发掘传统文化资源，营造浓厚的校园人文教育氛围，让师生在审美中受到传统文化熏陶，从而走近传统文化，建设内容更多品位更高的素质教育百花园。